

学習成果アンケート（各学科 別集計）から見る教育活動等 見直しの提言 2023年度

IR委員長 坂根潤樹

全体の学習成果（全学科共通設問）

（1）建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

【2023年度】

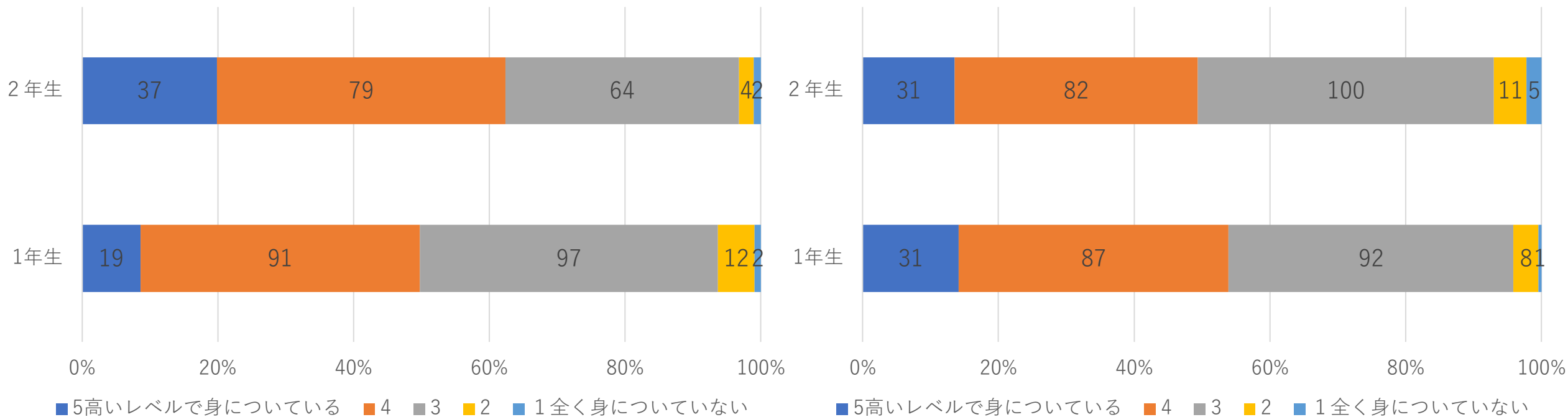
1年生	231/312名	74%
2年生	186/306名	61%

【2022年度】

1年生	219/311名	70%
2年生	230/337名	68%

短期大学の学習成果（令和5年度）

短期大学の学習成果（令和4年度）



令和5年度の2年生が最も高い数値となった。2年生の全体平均は3.78（令和4年度：3.52）であり1年生の全体平均は3.51だった。全体の学習成果で1・2を回答した学生は3%だったため、問題はない。

【食物栄養学科】

①質問項目

- (1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。
- (2) 栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。
- (3) 栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。
- (4) 栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。

②回答者数（昨年値）と回答率

- 1年生 28/36 (36/40名) 78%
- 2年生 39/41 (44/57名) 95%

食物栄養学科 1年生（回答数：28名/36名）2年生（回答数：39名/41名）

(1) 建学の精神から導かれた「創意・自立・敬愛」の学訓を基に、専門知識と技能及び社会人としての基礎能力を身につけている。

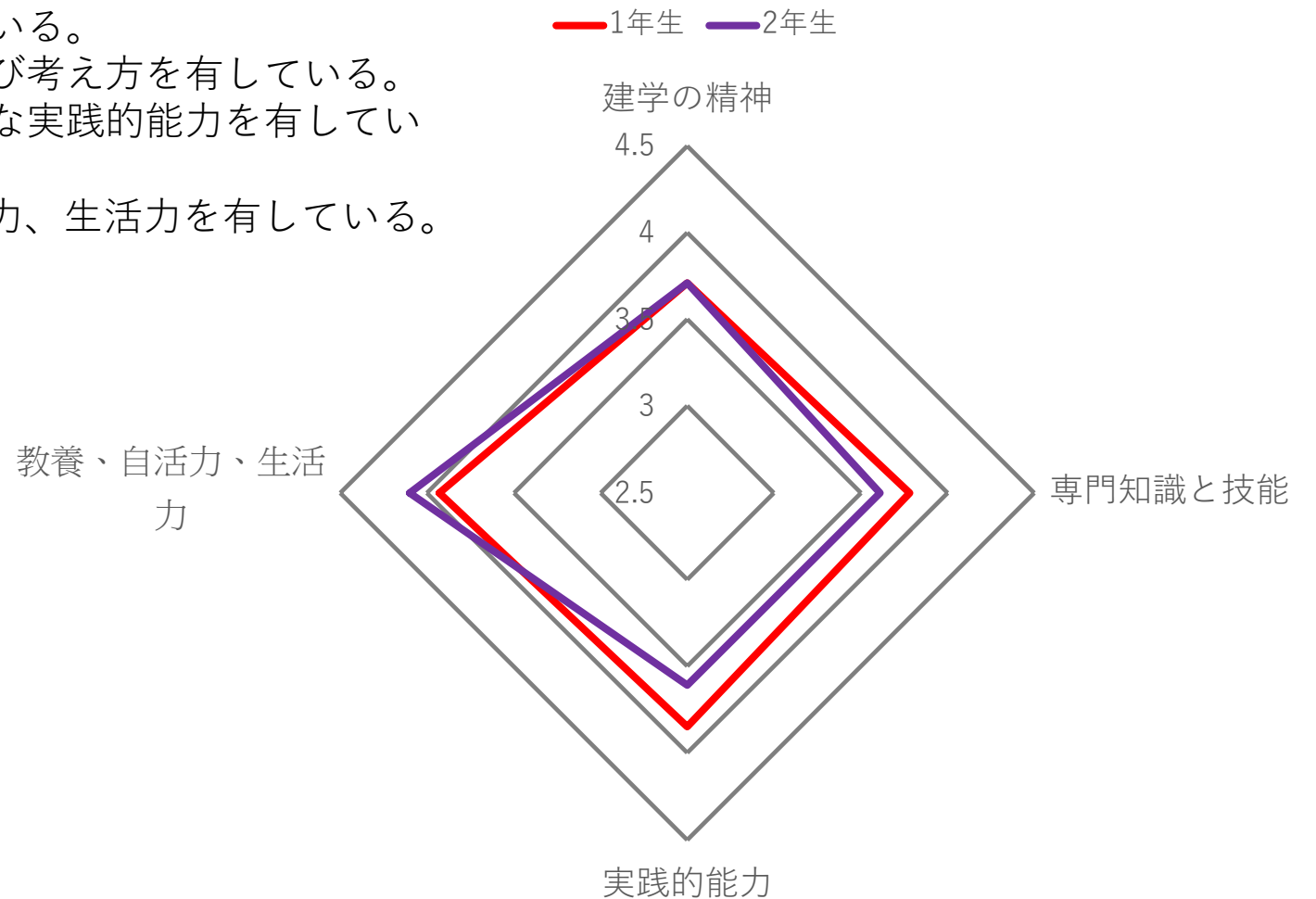
(2) 栄養士に必要とされる知識、技能、態度および考え方を有している。

(3) 栄養士の指導や給食の運営を行うために必要な実践的能力を有している。

(4) 栄養士免許取得の学習を通して、教養、自活力、生活力を有している。

1年	2019	2020	2021	2022	2023
建学	3.50	3.35	4.00	3.28	3.71
知識	3.33	3.17	4.00	3.33	3.78
実践	2.83	3.47	4.33	3.56	3.85
教養	3.56	3.35	3.83	3.58	3.93

2年	2019	2020	2021	2022	2023
建学	3.18	3.35	3.57	3.45	3.71
知識	3.25	3.71	3.43	3.56	3.61
実践	3.32	3.59	3.70	3.32	3.61
教養	3.54	3.76	3.76	3.59	4.10

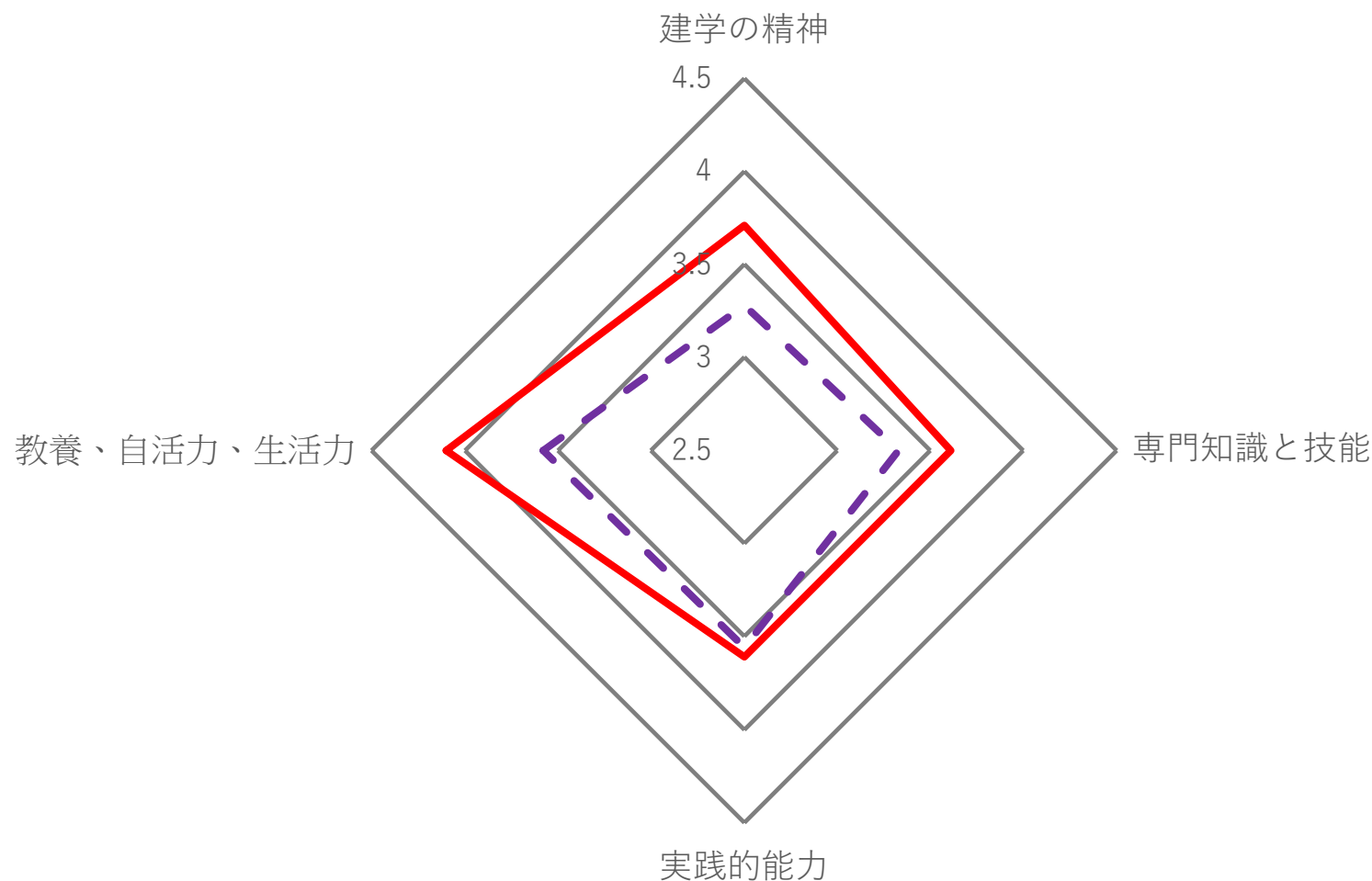


2022年度生の学習成果の伸び

1年	2019	2020	2021	2022	2023
建学	3.50	3.35	4.00	3.28	3.71
知識	3.33	3.17	4.00	3.33	3.78
実践	2.83	3.47	4.33	3.56	3.85
教養	3.56	3.35	3.83	3.58	3.93

2年	2019	2020	2021	2022	2023
建学	3.18	3.35	3.57	3.45	3.71
知識	3.25	3.71	3.43	3.56	3.61
実践	3.32	3.59	3.70	3.32	3.61
教養	3.54	3.76	3.76	3.59	4.10

— 1年生 (2022年度生) — 2年生 (2022年度生)



学習成果アンケートから見る教育活動等見直しの提言（食物栄養学科）

- ・ 1,2年生ともに教養・自活力・生活力は高い水準にあるといえる。
- ・ 1年生は自己評価が高い傾向にある。年度によって低い項目が異なるため、柔軟に対応していく必要がある。